**Городское методическое объединение "Организация образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста"**

Ранний возраст чрезвычайно важный и ответственный период в развитии ребенка. Именно в этом возрасте закладываются наиболее важные фундаментальные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, доверие к другим людям и многое другое. Причем все эти способности не возникают сами по себе, а требуют непременного участия взрослого.

Педагогу, работающему с детьми этого возраста необходимо создать условия для эмоционального благополучия ребенка; свободного выбора детьми деятельности; поддерживать индивидуальность и инициативу детей. Использовать в психолого-педагогическом сопровождении дифференцированный подход, который позволяет максимально учитывать базисные новообразования раннего возраста для целостного, полноценного и личностного развития детей. Педагогам важно учесть самоценность раннего детства, обеспечить предельно бережное отношение к первым годам жизни ребенка с целью сохранения психологического здоровья и эмоционального благополучия.

Очень важно изменить позицию взрослого по отношению к раннему возрасту в наиболее позитивную сторону, что обеспечит гармонизацию двусторонней связи в системе «ребенок – взрослый».

Городское методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Организация образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» - это пошаговая работа по развитию профессиональных компетенций педагогов, работающих в организациях, осуществляющих образовательные услуги с детьми с 2 до 4 лет.

Цель:

Развитие профессионально-значимых компетенций педагогов в современных технологиях развития детей раннего и младшего дошкольного возраста

Задачи:  
1. Совершенствовать профессиональные умения педагогов для организации образовательного процесса с детьми 2-4 лет.  
2. Создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста.  
3. Оказать методическую и практическую помощь воспитателям

ГМО начало работу в 2014-2015 учебном году по инициативе МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» города Перми. Возникла острая необходимость методического сопровождения педагогов, работающих с детьми раннего возраста.

**7 мая 2018 года президент Владимир Путин подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».** Указом предусмотрена разработка приоритетных национальных проектов, один из которых говорит о создании условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет. В городе Перми просматривается тенденция к открытию новых групп раннего возраста в детских садах. В связи с этим мы отмечаем увеличение количества педагогов, участвующих в заседания ГМО с 165 человек до 247 в 2017-2018 учебном году.

Работа объединения предусматривает разнообразные формы встреч: Лектории

Семинары

Семинары-практикумы

Выставки дидактических игр и пособий

Сезоны мастер-классов

Презентационные площадки

Временные творческие коллективы

Сообщество в социальных сетях (<https://vk.com/gmo_ranniyvozrast>)

Интерактивные игры

Видеопрактикумы

Конкурсы профессионального мастерства

Методическое консультирование педагогов.

Тематика встреч разнообразная:

Организация и использование развивающей предметно- пространственной среды в группах раннего и младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

Адаптация детей к детскому саду;

Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и младшего дошкольного возраста;

Эмоциональный мир малышей;

Речевое развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста: ос новы, проблемы, практика;

Познавательное развитие детей раннего возраста и др.

Темы встреч подбираются в соответствии с запросами педагогов и с учетом особенностей организации образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

Педагоги имеют возможность узнать теоретические и практические аспекты работы с самыми маленькими воспитанниками детского сада; поделиться своим опытом работы, интересными разработками, получить консультативную помощь, воспользоваться электронным банком методических разработок в группе ВКонтакте, созданной для эффективной обратной связи.

Встречи в рамках ГМО вооружают воспитателей современными методами и приемами, инновационными технологиями. Городское методическое объединение - площадка для профессионального общения. За 4 года работы число постоянных участников встреч более 60%. Участники ГМО активно представляют свой опыт работы на городских площадках города Перми, участвуют в краевых и городских конкурсах профессионального мастерства, участвуют в научных конференциях, ежегодной Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций на региональном и международном уровне.

Высокую оценку получило ГМО от представителей науки. В качестве экспертов были приглашены преподаватели ПГГПУ, РИНО, ЦРСО.

Вот один из отзывов:

"21 марта 2018 в рамках городского методического объединения "Организация образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста" была организована и проведена выставка-презентация дидактических игр и пособий по речевому развитию "Речевая копилка" среди педагогов, работающих с детьми раннего и младшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений города Перми.

Представилась возможность познакомиться с инновациями в области речевого и сенсорного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста. Были созданы все условия для презентации педагогического опыта (уютная атмосфера зала, приятная музыка, доброжелательные улыбки участников). Более 30 участников продемонстрировали высокий уровень дидактических игр и пособий. Таких пособий, которые можно сделать при наименьших физических затратах, но получить высокий уровень мотивации малышей к познавательной деятельности, использовать их как средство стимуляции речевой активности, развития речи, всех ее компонентов. Каждый посетитель мог обратиться с уточняющим вопросом к автору продукта и получить полный ответ с демонстрацией всех вариантов взаимодействия с данным пособием, получить совет, как можно полифункционально применять конкретный продукт. Посчастливилось и мне пообщаться со всеми авторами.

Выражаю искреннюю признательность за проявленную активность, желание созидать на благо нашего будущего.

Счастье, что в нашем городе живут такие методически грамотные, практикоориентированные профессионалы, разносторонние личности с богатым душевным миром и любящим сердцем. Спасибо всем!!!

Кряжевских Елена Геннадьевна,

преподаватель кафедры логопедии ПГГПУ, практикующий логопед".

Впереди продуктивная и важная работа, перед педагогами поставлены задачи и обозначены разнообразные формы работы.

Методическая деятельность по руководству городским методическим объединением позволила мне проявить себя, повысить собственный профессиональный уровень, выявить свои профессиональные возможности, стимулировала дальнейший интерес к выбранной профессии. Я, как и любой другой человек, хочу быть удовлетворена результатами своего труда И когда меня благодарят - я счастлива.  Я радуюсь каждой встрече с коллегами, единомышленниками, каждой беседе. И я счастлива от их доверия. А иметь возможность быть счастливым и от работы - это дорогого стоит!

Фания Гарафовна Дресвянкина,

педагог-психолог, руководитель ГМО